



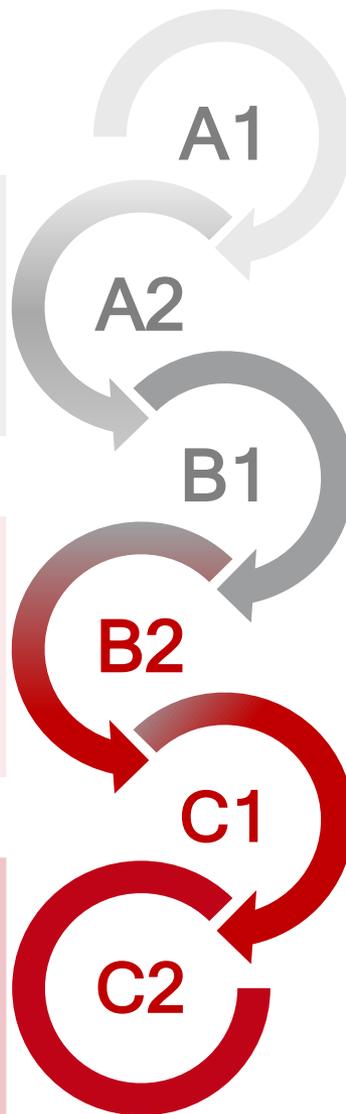
NIVEAUS

Die Niveaus dienen als Referenz, um die Komplexität des Inhaltes besser abschätzen zu können. Die Niveaus sind in 6 Stufen (A1, A2, B1, B2, C1, C2) gegliedert und werden vom DigCompEdu übernommen.

A2 Inhalte bieten erste Schritte zum Einsetzen, jedoch ohne einen umfassenden Ansatz zu verfolgen. Diese Inhalte zeigen die **wichtigsten** Einstellungen oder Funktionalitäten, die ein Thema betreffen.
Beispiel: eine Aufgabe in Moodle anlegen

Die Inhalte B2 Niveaus sind komplex und bieten einen **umfassenden** Ansatz und Korrelationen zwischen einzelnen Elemente in einem didaktisch geplanten Szenario oder Methode.
Beispiel: Forum, Test, Aufgabe in einer Methode (Inverted Classroom) nutzen

C2 Inhalte zeigen Entwicklung neue und **innovative** digitale Lehrstrategien und sind ein Vorbild für andere Lehrende
Beispiel: eine neue Methode entwickeln



Die Inhalte A1 Niveaus dienen als **erste** Information oder Kontakt mit einem Begriff und bieten eine kurze Einführung zum Thema, ohne konkrete Schritte zu zeigen.
Beispiel: Vorstellung eines Tools

B1 Inhalte zeigen **detaillierte** Funktionen einer Aktivität oder eines Elements, um digitale Medien in unterschiedlichen Kontexten und für unterschiedliche Zwecke zu nutzen.
Beispiel: Fortgeschrittene Einstellungen einer Aufgabe in Moodle

C1 Inhalte sind umfassende und komplexe Elemente, Szenarien, Methoden, die eine Quelle der **Inspiration** für andere sind.
Beispiel: eine Methode mit neuen Elementen anreichern